



PROGETTI E SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

INTRODUZIONE

Nell'ambito delle politiche rivolte ai servizi educativi effettuati dall'Amministrazione Comunale e finalizzate a promuovere il ben-essere della comunità e a prevenire le situazioni di disagio, si delineano di seguito le singole progettualità volte a dare sostegno alle famiglie, ai minori e ai giovani del territorio.

1. PROGETTO DOPOSCUOLA

Scuola primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

PREMESSA

Il progetto doposcuola "GIO.COM" è un servizio promosso dall'Amministrazione Comunale, Assessorato alle Politiche Sociali, rivolto ai minori del territorio e alle loro famiglie.

Tale servizio si rivolge da anni ai minori frequentanti la scuola primaria e secondaria di 1° grado che ne hanno fatto richiesta.

OBIETTIVI

L'obiettivo generale del progetto è quello di offrire alle famiglie uno spazio dove i bambini e i ragazzi possano essere accompagnati nella promozione dei processi di crescita e di uno stato di benessere, oltre che di una capacità di autonomia anche sotto il profilo dello svolgimento dei compiti scolastici, considerando che l'apprendimento scolastico, per essere efficace, deve svilupparsi all'interno di un contesto di benessere e di sviluppo umano integrale.

Il Servizio Doposcuola svolge le seguenti funzioni:

- supporta i minori nello svolgimento dei compiti scolastici pomeridiani;
- è uno spazio e un tempo per giocare, per sviluppare la creatività e le proprie potenzialità psicofisiche, l'autonomia e la conoscenza di sé e del mondo;
- promuove il benessere del minore attraverso lo sviluppo di abilità psico-sociali;
- favorisce la socializzazione e l'aggregazione;
- diventa un servizio di tutela durante l'assenza per lavoro dei genitori;
- è un osservatorio delle situazioni problematiche;
- promuove lo scambio tra le agenzie educative (famiglie-servizi-scuola) .

DESTINATARI

Il servizio si rivolge a bambini e ragazzi che frequentano la scuola primaria e secondaria di primo grado del Comune di Valeggio sul Mincio, residenti e non residenti (con priorità ai residenti).



1.1 DOPOSCUOLA PRIMARIA

MODALITÀ DI GESTIONE

Il rapporto numerico educatore/bambino sarà uguale a 1:10. Le attività verranno programmate e gestite dal coordinatore del doposcuola insieme agli educatori e ad eventuali volontari e/o tirocinanti, in base alle caratteristiche del gruppo di iscritti.

La giornata e le attività possono essere indicativamente così suddivise:

attività	orario	Specifiche	obiettivo
spazio mensa	13.00-14.00	Gli educatori accolgono i bambini all'uscita della scuola primaria e li accompagnano tramite servizio navetta del Comune presso gli spazi destinati al servizio (attualmente Grest parrocchiale)	Osservazione dei bambini al di fuori dell'ambiente scolastico, in una dimensione di quotidianità e di svago.
spazio gioco libero	14.00-14.30		



spazio compiti	14.30-16.00 o 16.30	Formazione di piccoli gruppi	Stimolare il raggiungimento di una autonomia organizzativa rispetto al compito scolastico ; favorire lo sviluppo di una personale modalità di apprendimento e di una motivazione allo studio attraverso il supporto di figure educative di riferimento e la creazione di un clima sereno e stimolante.
spazio laboratori o giochi strutturati; uscita	16.00-17.00	Spazio gioco in autogestione/ Percorsi laboratoriali di carattere ludico-creativo- espressivo	Stimolare le abilità psico-sociali, la creatività e la competenza relazionale
Post-doposcuola	17-17.30	Servizio di custodia bimbi dopo la fine delle attività	Offrire un servizio alle famiglie che non riescono ad arrivare alle ore 17 a ritirare i propri figli

SPAZI E TEMPI

Le attività si svolgeranno presso la Scuola Secondaria del Comune o altra sede idonea per tutta la durata del servizio; è previsto un servizio di trasporto dalla scuola alla sede di svolgimento delle attività.



Il doposcuola sarà attivo da settembre a inizio giugno, dal lunedì al venerdì e secondo il calendario scolastico annuale.

L'orario del servizio sarà dalle ore 13 (con mensa) o 14.30 (senza mensa) alle ore 17. Sarà possibile un servizio di custodia post-doposcuola fino alle ore 17.30.

Il servizio "solo mensa" (13.00-14.30) sarà attivato qualora gli spazi siano adeguati al servizio.

Sarà possibile scegliere una frequenza di 2,3 o 4 giorni settimanali, 1 giorno per chi ha il doppio rientro scolastico (5° primaria).

MODALITA' DI ACCESSO ED ISCRIZIONI

L'iscrizione e i pagamenti verranno gestiti dall'ufficio Scuola in modalità telematica.

COSTI

Spese per servizi riferiti indicativamente a n. 60 bambini e 164 giorni di attività frontale (40 settimane) nel periodo settembre-giugno di ogni anno.

Si specifica che il conteggio del personale è valutato sulla base del numero di iscritti teorico.

L'Amministrazione si riserva di valutare l'eventuale ampliamento del personale se necessario.

Il servizio sarà attivato con un numero minimo di 20 iscritti. Il numero massimo è vincolato agli spazi disponibili.

CONTEGGIO ORE:

Liv	qualifica	n°	Ore/gg	Ore/sett ad educatore per 5 gg.			Ore/anno totali	
			frontali	frontali	programmazione	supervisione	frontali	Programmazione/verifiche/supervisione
D1	educatore	5	4	20	1	6	3280**	230***
D2	Educatore/ coordinatore	1	4,5*	22,5	5	6	738****	206*****
B1	pulizie	1	2,5	12,5			410	
	Scodellamento- trasporto pasti	1	2	10			328	

* mezz'ora in più prevista per servizio custodia post-doposcuola (può essere svolta dal coordinatore o da altro educatore)

** 4 ore al giorno x 164 gg per 5 educatori

*** 1 ora alla settimana x 40 settimane x5 educatori+6 ore anno x5 educatori

**** 4,5 ore giorno x164 giorni

***** 5 ore settimana x40 settimane + 6 ore anno



1.2 DOPOSCUOLA SECONDARIA

MODALITÀ DI GESTIONE

Il rapporto numerico educatore/ragazzo sarà uguale a 1:7/10. Le attività verranno programmate e gestite dal coordinatore del doposcuola insieme agli educatori e ad eventuali volontari e/o tirocinanti, in base alle caratteristiche del gruppo di iscritti.

SPAZI E TEMPI

Le attività si svolgeranno presso Il centro Spazio99 del Comune o altra sede idonea per tutta la durata del servizio; è previsto un servizio di trasporto dalla scuola alla sede di svolgimento delle attività.

Il doposcuola sarà attivo da settembre a inizio giugno, dal lunedì al venerdì e secondo il calendario scolastico annuale.

L'orario del servizio sarà dalle ore 13 o dalle 14.00 in base all'orario scolastico (con mensa) o 15.00 (senza mensa) alle ore 17. Sarà possibile scegliere una frequenza di 2,3,4 o 5 giorni settimanali.

MODALITÀ DI ACCESSO ED ISCRIZIONI

L'iscrizione e i pagamenti verranno gestiti dall'ufficio Scuola in modalità telematica.

COSTI

Spese per servizi riferiti indicativamente a n. 21/30 ragazzi e 164 giorni di attività frontale (40 settimane) nel periodo settembre-giugno di ogni anno.

Si specifica che il conteggio del personale è valutato sulla base del numero di iscritti teorico. L'Amministrazione si riserva di valutare l'eventuale ampliamento del personale se necessario.

Il servizio sarà attivato con un numero minimo di 14 iscritti. Il numero massimo è vincolato agli spazi disponibili.

CONTEGGIO ORE:

Liv	qualifica	n°	Ore/gg	Ore/sett ad educatore per 5 gg.			Ore/anno totali	
			frontali	frontali	programmazione	supervisione	frontali	Programmazione/verifiche/suervisione
D1	educatore	1	2	10	1	6	328	46
D1	educatore	1	4	20	1	6	656	46
D2	Educatore/ coordinatore	1	4	20	3	6	656	126
B1	pulizie	1	2,5	12,5			410	
	Scodellamento- trasporto pasti	1	2	10			328	



ALTRE SPESE DA PREVEDERE per Doposcuola Primaria e Secondaria:

Materiale laboratori e attività e pulizie €4.000,00

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Si prevedono momenti periodici di verifica e supervisione in itinere, sia all'interno dell'equipe operativa che con le altre figure coinvolte nel progetto a vario titolo. In particolare:

	chi partecipa	n° incontri	obiettivi
programmazione doposcuola	Educatori con coordinatore	1 ora a settimana	programmazione attività, monitoraggio obiettivi, discussione casi
Verifica con l'equipe	Coordinatore, educatori, servizio socio-educ.	Almeno uno ad inizio, uno in itinere e uno alla conclusione dell'anno	Pianificazione obiettivi strategici e verifica loro effettivo raggiungimento
Verifica con la scuola	Coordinatore del doposcuola con servizio socio-educ. ed eventuale referente della scuola	Almeno uno all'inizio e uno alla conclusione dell'anno	Pianificazione obiettivi, modalità organizzative del servizio e verifica
	Educatore referente del gruppo con insegnante di riferimento per colloqui individuali su casi specifici	A richiesta	Pianificazione obiettivi strategici sui singoli casi e verifica loro effettivo raggiungimento
Formazione	Coordinatore e educatori	Minimo 6 ore annue	Fornire competenze specifiche e conoscenze necessarie a migliorare la pratica educativa
Supervisione	Coordinatore, educatori, servizio socio-educ.	Minimo 6 ore annue	Supporto e sostegno al ruolo dell'educatore
Incontro di presentazione doposcuola e verifica con i genitori	Equipe educativa con servizio socio-educ.	Almeno uno all'inizio e uno alla conclusione dell'anno	Esposizione obiettivi educativi e verifica loro effettivo raggiungimento



2. PROGETTO “SERVIZIO di MEDIAZIONE EDUCATIVA”

PREMESSA

Il servizio nasce in risposta al bisogno di supporto educativo e sociale di famiglie con minori del territorio che si trovano in una situazione di particolare disagio sociale ed educativo. È inteso come una presa in carico globale della situazione del minore, ovvero del minore stesso inserito però nel suo contesto familiare, scolastico, sociale.

Il “servizio di mediazione educativa” verrà attivato in base all’analisi delle situazioni segnalate dalla scuola, dalla famiglia stessa o da altri servizi specialistici o altre agenzie educative territoriali.

L’intervento si concretizza nell’affiancare un educatore ai minori con il compito di instaurare una relazione significativa tra minore, educatore e famiglia, sviluppando il progetto educativo individualizzato (P.E.I.) concordato con ciascun soggetto coinvolto nella presa in carico della situazione. Fulcro dell’intervento viene quindi ad essere il processo, non tanto i contenuti e gli strumenti utilizzati, che invece possono essere diversi.

Si evidenzia come tali interventi educativi possano favorire la collaborazione tra servizi, famiglia, scuola e ambiente sociale di appartenenza.

Si ritiene necessario, nell’individuazione dei percorsi individualizzati e nella metodologia di intervento, nonché nelle modalità di coordinamento e verifica, far riferimento alle linee guida e utilizzare gli strumenti operativi suggeriti dal “Modello operativo per interventi socio-educativi” stilato dalla Commissione Minori dell’AULSS 9 (composta da Assistenti Sociali ed Educatori) dopo anni di sperimentazioni e confronto, in seguito alla rilevazione della necessità da parte dei servizi di definire e strutturare in modo omogeneo un modello di presa in carico dei minori in stato di disagio.

Tale Servizio potrà essere integrato dal punto di vista organizzativo e gestionale con i servizi/realità educative (Gio.com, Time Out, Cestim, associazioni sportive,...) in relazione alle specifiche fasce di età, sia per ottimizzare le risorse, sia per ottimizzare la capacità dei servizi nella risposta anche a questa tipologia di minori.

Gli interventi di **mediazione educativa** si svolgeranno in orario pomeridiano con incontri settimanali, concordati a seconda della situazione. Le azioni concrete potranno modificarsi nel corso della realizzazione del progetto, in relazione alle necessità rilevate e in vista del raggiungimento degli obiettivi; i tempi dell’intervento saranno articolati su periodi variabili secondo il progetto educativo individuale (P.E.I.) concordato.

L’attivazione di tali interventi educativi sono strumenti che vengono proposti dai servizi socio-educativi per evitare che possibili situazioni di rischio di pregiudizio sfocino in situazioni di pregiudizio.

Sarà necessario prevedere incontri periodici di verifica con il Servizio Socio-educativo, la Scuola e i servizi specialistici coinvolti e momenti di formazione/supervisione che potranno essere tenuti anche dalle figure di psicologo già operative nei progetti comunali “Sportello di Ascolto” e “Sportello Macramè”.



DESTINATARI

Famiglie di minori in situazioni di particolare disagio sociale ed educativo residenti nel Comune di Valeggio sul Mincio.

OBIETTIVI

Obiettivi del progetto sono quelli di:

- contrastare lo sviluppo di situazioni di rischio;
- sostenere la famiglia in difficoltà nello svolgimento del proprio ruolo educativo;
- osservazione delle condizioni della famiglia e raccolta delle dinamiche interne disfunzionali in essa presenti;
- favorire lo sviluppo armonico della personalità del/i minore/i ricercando e potenziando i fattori protettivi e di autonomia personale;
- valorizzare gli elementi di quotidianità della vita del/i minore/i quali strumenti pedagogici di crescita;
- favorire l'integrazione tra soggetti istituzionali preposti in modo da rendere unitario e condiviso l'intervento nei confronti del minore (scuola, famiglia, servizi, associazioni..);
- promuovere a livello di comunità l'attivazione di risorse territoriali.

COSTI

- Indicativamente 4/6 educatori per 10/15 minori

Nel totale sono comprese: ore frontali, 10h per minore per incontri con scuola, famiglia e servizi e 6h di supervisione per educatore

- Materiale per uscite o attività

SME	SPESE
educatori	1600 h
Materiale vario e/o uscite	€ 300,00



3. PROGETTO PRE-SCUOLA

SERVIZIO DI ANTICIPO DELL'ORARIO SCOLASTICO

Il Servizio di anticipo dell'orario scolastico, da realizzarsi ipoteticamente presso la Scuola Primaria "Collodi" e la Scuola "Jacopo Foroni" del Comune di Valeggio, è istituito per fornire idonea accoglienza e sorveglianza agli alunni che hanno la necessità di entrare a scuola prima dell'inizio delle lezioni. L'organizzazione potrà subire variazione in base alle necessità.

Tale servizio si configura come destinato prioritariamente alle famiglie nelle quali entrambi i genitori o l'unico genitore nel caso del nucleo monogenitoriale siano occupati in attività lavorativa, nella cura di un familiare o in altre attività al momento dell'inizio delle lezioni scolastiche.

In presenza di posti, il servizio potrà essere destinato anche agli utenti che non si trovano nella sopraccitata condizione.

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO

Il servizio dovrà essere assicurato dalle ore 7.30 alle ore 7.55.

L'istituto Scolastico metterà a disposizione uno spazio adeguato all'interno delle scuole. Il rapporto numerico personale/bambino sarà di 1:30; massimo di utenti previsto è di 90.

Il servizio sarà erogato per tutto il funzionamento della scuola tenuto conto del calendario scolastico.

TOTALE ORE :

0,5 ore al giorno x 205 giorni di scuola x 3 operatori = 307,5 ORE



4. PROGETTO “ORIZZONTE GIOVANI”

PREMESSA

Orizzonte Giovani è uno spazio fisico e virtuale, di azione e di elaborazione, di sviluppo di competenze e professionalità, di orientamento e di supporto alle scelte, di osservazione e di prevenzione, per tutti i giovani tra gli 11 e i 19 anni.

Finalità generale del progetto è quello di promuovere le competenze personali, sociali e culturali dei ragazzi offrendogli contesti protetti in cui socializzare, sperimentare e avere uno spazio di confronto con figure educative che possano supportarli e stimolarli.

Il Centro Spazio99, attuale sede delle proposte per i giovani, si presenta come uno dei punti di riferimento per gli stessi in cui si svolgono buona parte delle attività ma non restando sedentari e legati allo spazio fisico ma occupando e coinvolgendo le varie realtà e spazi fisici del territorio di Valeggio.

Considerata la complessità insita nel lavoro con i giovani, si precisa che tali progetti dovranno prevedere una certa flessibilità tale da poter rispondere ai bisogni concreti del territorio, flessibilità sia nel modificare quelli già esistenti sia nell'aprire nuove progettualità.

DESTINATARI

Ragazzi di età compresa tra i 11 e i 19 anni del Comune di Valeggio sul Mincio, residenti e non residenti (con priorità ai residenti).

OBIETTIVI

- ✓ promuovere opportunità di aggregazione e di socializzazione creando occasioni di incontro positive tra coetanei
- ✓ stimolare, sostenere e valorizzare le forme dell'espressività giovanile
- ✓ lavorare sul ben-essere in un'ottica di prevenzione
- ✓ prevenire e contrastare possibili sviluppi di situazioni a rischio
- ✓ Promuovere progetti con giovani che manifestano condizioni specifiche di rischio in particolare in relazione a dispersione scolastica, integrazione interculturale e famiglie poco integrate nella comunità, ragazzi esclusi dalla vita sociale
- ✓ Informare e sensibilizzare su problematiche attuali (cyberbullismo, isolamento sociale...)
- ✓ Mantenere ed incrementare la collaborazione con le realtà locali (istituti, associazioni sportive) che si occupano di giovani, al fine di creare una rete più ampia di supporto per i ragazzi e di confronto tra le diverse realtà
- ✓ Offrire occasioni e luoghi di incontro in contesti positivi in cui i ragazzi possano sentirsi protagonisti e possano confrontarsi con figure adulte positive
- ✓ Promuovere il rispetto e l'accettazione di regole condivise;
- ✓ Valorizzare le competenze e le risorse di ognuno al fine di sostenere il processo di costruzione dell'identità nella delicata fase dell'adolescenza;
- ✓ Sperimentare occasioni di partecipazione alle iniziative del territorio in un contesto protetto e semi-strutturato.



Tali obiettivi potranno essere perseguiti attraverso la progettazione delle seguenti azioni:

4.1 CENTRO AGGREGATIVO "TIME OUT" :

Destinatari: ragazzi della Scuola secondaria di Primo grado

Un Centro Aggregativo che ha l'obiettivo di rispondere al forte bisogno di aggregazione tra coetanei, oltre alla necessità di instaurare significative e positive relazioni con le figure adulte. Si intende quindi offrire uno spazio che possa diventare un punto di riferimento per i ritrovi dei ragazzi, per la gestione del loro tempo libero, in cui possano anche essere attivati laboratori e altre attività educative che vadano a valorizzare le loro capacità e a stimolare la loro creatività oltre che rappresentare per le famiglie un posto sicuro in cui i loro figli possano esprimersi e socializzare. Il Time Out rappresenta un centro aperto di facile accesso con un'impostazione semi-strutturata per andare incontro alle esigenze specifiche per questa fascia d'età.

Orario: Martedì e Giovedì dalle 16.30 alle 19.00 da settembre a luglio

Risorse: 2 educatori

CONTEGGIO ORE:

Liv	qualifica	n°	Ore/sett ad educatore per 5 gg.		Ore/anno totali
			frontali	programmazione	
D1	educatore	1	5	2	308
D1	educatore	1	5	2	308

4.2 VENERDI' SPAZIALI

Destinatari: ragazzi dall'ultimo anno della Scuola secondaria di Primo grado fino all'ultimo anno della Scuola secondaria 2°

Uno spazio in cui poter socializzare e sperimentarsi in attività ludico e formative, confrontarsi, organizzare uscite e confrontarsi con i coetanei in un contesto educativo protetto che facilita la relazione. L'adolescenza rappresenta un periodo ricco di complessità dove le relazioni con i pari sono fondamentali ma dove emergono spesso fragilità. In un'epoca molto legata alla tecnologia la relazione dal vivo è vissuta sempre di più con timore o con modalità a volte impulsive e non adeguate. Gli educatori hanno quindi il compito non solo di stimolare la crescita personale ma di favorire anche delle modalità relazionali funzionali.

Orario: due venerdì al mese, dalle 19.30 alle 22.30

Risorse: 3 educatori


CONTEGGIO ORE:

Liv	qualifica	n°	Ore/mese ad educatore		Ore/anno totali
			frontali	programmazione	
D1	educatore	3	6	2	216

4.3 CLUB DELLE RAGAZZE

Destinatari: ragazze della Scuola secondaria di primo e secondo grado

Il Servizio, tutto al femminile, si propone di offrire uno spazio intimo e protetto, dove le ragazze possano parlare e condividere i loro stati d'animo, chiacchierare, divertirsi, sognare insieme, instaurare relazioni positive guidate da due educatrici. Un luogo dove ogni ragazza possa trovare il suo spazio e con il proprio contributo arricchire l'esperienza delle altre. Il Servizio prevede una serata al mese in cui vengono proposte attività ludiche ma anche spazi di riflessione e di crescita personale.

Sono previsti 2/3 gruppi divisi in base alla fascia d'età; il servizio viene attivato con un minimo di 8 iscritti fino a max 25.

Orario: 1 incontro al mese per gruppo dalle 19.30 alle 22.00

Risorse: 2 educatrici femmine

CONTEGGIO ORE PER L'ATTIVAZIONE DI 2 GRUPPI:

Liv	qualifica	n°	Ore/mese ad educatore		Ore/anno totali
			frontali	programmazione	
D1	educatore	2	10	2	216

Il terzo gruppo sarà attivato in base al numero di iscritti.

4.4 B.R.O

Destinatari: ragazzi della Scuola secondaria di Primo e secondo grado

Il servizio nasce con l'intenzione di offrire uno spazio dedicato ai ragazzi per socializzare e sperimentarsi in attività ludiche ed esperienziali. Il taglio prettamente maschile offre la possibilità di confrontarsi e di riflettere su dinamiche di relazioni che si differenziano da quelle vissute con pari del sesso opposto e accompagnare in percorsi di crescita con l'aiuto di due figure educative maschili.

Sono previsti 2/3 gruppi divisi in base alla fascia d'età

Orario: 1 incontro al mese per gruppo dalle 19.30 alle 22.00

Risorse: 2 educatori maschi


CONTEGGIO ORE PER L'ATTIVAZIONE DI 2 GRUPPI:

Liv	qualifica	n°	Ore/mese ad educatore		Ore/anno totali
			frontali	programmazione	
D1	educatore	2	10	2	216

Il terzo gruppo sarà attivato in base al numero di iscritti.

I servizi sopra elencati vengono attivati e gestiti secondo le seguenti modalità:

MODALITÀ DI GESTIONE

Il rapporto numerico educatore/ragazzo sarà uguale a 1:12 ma potrà subire variazioni in base alle caratteristiche del gruppo. Si prevede la compresenza di due educatori indipendentemente al numero degli iscritti. Le attività verranno programmate e gestite dall'educatore territoriale insieme agli educatori e ad eventuali volontari e/o tirocinanti, in base alle caratteristiche del gruppo di iscritti.

I singoli servizi verranno attivati con un minimo di 8 iscritti fino ad un massimo di 25 (n.massimo variabile in base agli spazi disponibili e al gruppo).

SPAZI E TEMPI

Le attività si svolgeranno prevalentemente presso il Centro Spazio99 e saranno attive da Settembre a Giugno.

RISORSE COMPLESSIVE E COSTI

Essendo l'Orizzonte giovani un'area di intervento parzialmente strutturata e che richiede una certa flessibilità si prospettano i seguenti costi.

Spese materiale vario: €2000

4.5 SALA PROVE "PLAY WITH ME"

All'interno del Centro Spazio 99 a Valeggio sul Mincio è disponibile una sala prove attrezzata dove le band possono esercitarsi. La sala è accessibile a giovani residenti e non nel Comune di Valeggio (con priorità ai residenti). L'accesso alla Sala Prove avviene, previa richiesta via mail all'indirizzo servizio.educativo@comune.valeggiosulmincio.vr.it e prevede una quota contributiva oraria definita dall'Amministrazione nel regolamento.

Sede: Spazio 99, Via dei Ragazzi del '99, n.24 - Valeggio sul Mincio

Risorse e costi: 1 educatore a supporto per la gestione

4.6 PROGETTI VARI (GRAFFITI, CAMPUS...)

Le progettualità legate all'area giovani richiedono un'ampia flessibilità nell'adattarsi ad una fascia d'età che ha esigenze e bisogni diversi tra loro e in continuo mutamento. Per questo motivo alcune iniziative possono variare nelle modalità e nei tempi.

Rientrano in quest'area progettualità come "Graffiti espressioni a colori" e "Campus Vengo Anch'io", iniziative che mirano a rendere i ragazzi protagonisti del proprio territorio attraverso la partecipazione e la cura; e che valorizzano la dimensione del "fare" rimandando una percezione di



efficacia e offrendo la possibilità di veder realizzato il proprio lavoro in maniera visibile. Un aspetto importante riguarda anche il coinvolgimento e la collaborazione con altre realtà territoriali (associazioni, esperti...).

Le risorse necessarie per la realizzazione riguarderanno indicativamente il personale educativo, esperti esterni, materiale vario e spese assicurative, rimborso ragazzi.

Si ipotizza un importo di 6000€.

4.7 VOLONTARI

Si prevede la possibilità di inserire all'interno dei servizi educativi ragazzi/e con il ruolo di volontari a supporto degli educatori.

5. PROGETTO ESTATE

PREMESSA

L'estate è nell'immaginario e nell'esperienza di tutti occasione di riposo e divertimento; per bambini e ragazzi è un momento di tregua e di ricarica dalle fatiche e dagli impegni scolastici. Ma può diventare anche un periodo difficile per le famiglie, private degli appoggi costituiti dalle agenzie educative che normalmente operano da settembre a giugno, e può trasformarsi in tempo di noia o di solitudine per i ragazzi, soprattutto per i più giovani, che hanno minori possibilità e capacità di gestire autonomamente le proprie giornate. Gli adulti non sempre possono dedicare loro più tempo, anche perché per "i grandi" proseguono gli impegni e le attività lavorative.

L'Amministrazione Comunale, sensibile a questo bisogno sociale, ha ritenuto fondamentale strutturare anche quest'anno i Centri Estivi con l'obiettivo di supportare il benessere e l'agio tra i minori.

DESTINATARI

Il servizio si rivolge ai bambini della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado.

TEMPI E SPAZI

I Centri Estivi sono:

- ✓ Fiabandus per i bambini frequentanti la scuola dell'Infanzia e di età 3-6 anni
- ✓ Hula Hoop per i bambini frequentanti la scuola primaria e di età 6-11 anni
- ✓ We care per i ragazzi frequentati la scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI

Prima di accingerci alla definizione degli obiettivi educativi, abbiamo ritenuto importante esplicitare alcune attenzioni che costituiscono l'orizzonte di senso in cui si iscrive la nostra progettazione.

Innanzitutto, l'intenzione di creare un contesto in cui i bambini/ragazzi stiano bene, offrendo loro:

- ✓ un ambiente piacevole e ricco di opportunità ed esperienze gioiose e giocose, diverse da quelle vissute quotidianamente, in un clima incoraggiante, ma senza forzature e costrizioni;
- ✓ uno spazio di incontro e relazioni positive con i coetanei;
- ✓ il rispetto della condizione emotiva che accompagna i ragazzi nel momento della vacanza;
- ✓ un contesto tutelato da regole ferme ed abitudini quotidiane che creano i presupposti per la convivenza di un gruppo numeroso che condivide gran parte della giornata.



Il servizio offre ai minori del territorio un'importante opportunità di socializzazione, con particolare attenzione all'attivazione di percorsi di integrazione e valorizzazione delle diversità in un ambiente educativo favorevole all'instaurarsi dei relazioni positive tra coetanei e con figure adulte di riferimento.

Se l'obiettivo generale dell'attività dei centri è "STARE BENE INSIEME", esso si declina nei seguenti obiettivi specifici:

- fornire ai bambini ed ai ragazzi l'occasione per uscire da schemi troppo strutturati di gioco, sviluppando fantasia e creatività;
- proporre eventi e contesti ludici dove i bambini/ragazzi possano sperimentare condivisione e relazione;
- valorizzare i sentimenti e le emozioni legate al tempo libero come il senso di libertà, lo spirito di avventura, la voglia di stare bene insieme;
- offrire l'opportunità di utilizzare materiali e diverse tecniche espressive e manuali;
- proporre contesti ludici dove i ragazzi possano acquisire abilità di gioco in rapporto alle regole e valorizzare l'appartenenza al gruppo;
- incoraggiare i ragazzi ad essere protagonisti (in positivo) del proprio tempo libero;
- stimolare una maggiore autonomia nella cura di sé e delle proprie cose;
- promuovere esperienze che possano accompagnare nella costruzione di identità personale e nei percorsi di autonomia;
- prevenire eventuali forme di disagio, offrendo uno spazio relazionale che permetta di rielaborare le proprie esperienze, fornendo stimoli e proposte formative che rendano protagonista ciascun ragazzo della propria quotidianità.

CENTRI FIABANDUS, HULA HOOP E WE CARE

Tali servizi si svolgeranno indicativamente nei mesi di giugno, luglio e agosto, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle ore 17.30 con possibilità di un servizio di anticipo e posticipo e il servizio mensa.

L'Amministrazione deciderà la sede per ogni centro estivo e potrà essere attivato un servizio di trasporto per gli iscritti.

MODALITA' DI ACCESSO ED ISCRIZIONI

Sarà possibile iscrivere i bambini/ragazzi in modalità online.

Sarà richiesta una frequenza settimanale/bisettimanale al fine di offrire una proposta completa, ma allo stesso tempo flessibile in base alle esigenze di ciascun ragazzo e ciascuna famiglia.

Il pagamento dovrà essere effettuato solo dopo aver ricevuto la conferma di disponibilità.

Verrà data precedenza ai residenti fino al termine ultimo delle iscrizioni, successivamente gli inserimenti avverranno esclusivamente in ordine di arrivo.

Sul modulo saranno indicate le opzioni di iscrizione con le relative tariffe, differenziate in base alle modalità di frequenza scelta.

Indicativamente il numero di iscritti potrà essere:

per il Centro "Fiabandus", il numero minimo di iscritti è 30 e il massimo è 90;

per il Centro "Hula Hoop" minimo di 40 iscritti e numero massimo di 80.

per il Centro "We care" il numero minimo 12 e numero massimo 24.

Tali numeri potranno variare a seconda dei bisogni emergenti.

RAPPORTI CON I GENITORI

La promozione dei centri estivi avverrà mediante il sito web del comune, social ed attraverso altri



canali comunicativi, come ad esempio il Registro elettronico.

Allegato al modulo d'iscrizione verrà predisposta un'informativa rivolta ai genitori contenente gli elementi organizzativi dei centri estivi, le informazioni riguardanti orari, giornata-tipo, corredo/materiale necessario.

Sarà predisposta una riunione per ogni centro estivo rivolta ai genitori prima dell'inizio dell'attività per far conoscere gli educatori/animatori che presteranno servizio presso i centri e per condividere finalità, obiettivi e modalità organizzative.

Durante l'attività l'educatore territoriale, i coordinatori saranno sempre disponibile ad incontrare i genitori per risolvere eventuali difficoltà che dovessero insorgere durante lo svolgimento del Centro Estivo.

Sarà prevista una festa finale, occasione per una restituzione ai genitori di alcuni frammenti dell'esperienza vissuta.

TOTALE ORE EDUCATORI CENTRI ESTIVI

CENTRI ESTIVI	Ore frontali	Ore programmazione/verifica	TOTALE ORE
FIABANDUS	7 educatori X 10 ore giornaliere X 5gg X 5 settimane = 1.750	18hx 7educatori+6h coordinatore Tot. 132h	1.882
HULA HOOP	5 educatori X 10 ore giorn. X 5gg X 5 settimane = 1.250	18hx 5educatori+6h coordinatore Tot. 96h	1.346
WE CARE	2 educatori X 6 ore giornaliere X 5 giorni X 6 settimane	20hx2educatori Tot. 40h	400
Materiale, spese varie e animatori			4.500
Controllo/autocontrollo piscina della Colonia Elioterapica (predisposizione piano di sanificazione, analisi microbiologiche dell'acqua, verifica giornaliera dello stato di gestione dell'impianto, attività di salvamento)			12.000

Il rapporto numerico educatore/iscritti:

- Centro Fiabandus è di 1:15;
- Centro Hula Hoop è di 1:20;
- Centro We care è di 1:12

Per i Centri Fiabandus e Hula Hoop si dovrà prevedere la figura di un coordinatore al di fuori del rapporto numerico sopra descritto.

Si prevede la possibilità per ogni centro estivo di attivare un o più educatori/operatori in aggiunta a



supporto di situazioni di minori:

- con fragilità in fase di valutazione o già diagnosticate;
- con certificazioni senza gravità e quindi sprovvisti di ore operatore durante il periodo estivo;
- non noti ai servizi ma che, durante l'attività estiva, mostrano dei bisogni tali per cui si rende necessario un supporto individuale.

RISORSE UMANE COINVOLTE – RUOLI E FUNZIONI

AMMINISTRAZIONE: promuove il servizio e ne è referente, gestione economica, erogazione dei pasti, servizio di trasporto.

SERVIZIO SOCIALE DI BASE (area MINORI/DISABILI): collegamento tra famiglie e servizio per quanto riguarda l'eventuale presa in carico di situazioni problematiche.

SERVIZIO EDUCATIVO TERRITORIALE:

- ✓ si fa garante che l'andamento del servizio sia coerente al progetto
- ✓ dà supporto al gruppo di lavoro formato dal coordinatore e dagli educatori
- ✓ tiene i rapporti con la scuola e con le famiglie degli iscritti laddove sia necessario
- ✓ monitora il progetto con verifiche in itinere e valutazione finale
- ✓ nelle situazioni di minori con difficoltà particolari, elabora il progetto educativo (P.E.I.) in collaborazione con l'educatore e monitora con l'Assistente Sociale ed eventuali specialisti l'andamento dello stesso

PSICOLOGO dell'equipe socio-educativa

- ✓ dà la propria consulenza su situazioni particolari
- ✓ supervisiona l'equipe educativa supportandola nella rielaborazione dei vissuti e dell'esperienza professionale

EDUCATORE/COORDINATORE PRESENTE NEL SERVIZIO:

- ✓ si occupa della programmazione delle attività
- ✓ svolge intervento diretto con i bambini/ ragazzi
- ✓ coordina gli educatori e i volontari e/o tirocinanti se presenti
- ✓ tiene i rapporti con il servizio socio-educativo, la scuola e le famiglie
- ✓ redige gli elenchi degli iscritti e li aggiorna in collaborazione con l'Ufficio comunale predisposto a fare le iscrizioni
- ✓ partecipa alle verifiche e alla valutazione

**EDUCATORI:**

- ✓ svolgono l'intervento diretto con i bambini/ ragazzi
- ✓ programmano le attività insieme al coordinatore
- ✓ si confrontano con la scuola e la famiglia laddove è necessario
- ✓ partecipano alle verifiche e alla valutazione

SOSTEGNO ALLA DISABILITÀ: vengono previste figure di operatori socio sanitari richieste all'AULSS 9 e dedicate al singolo bambino certificato che non rientrano nel numero complessivo degli educatori impiegati nel servizio di doposcuola. Sarà compito del servizio valutare se il singolo bambino necessita di un rapporto 1:1 o in piccolo gruppo; potrà essere richiesta una compartecipazione alla spesa alla famiglia per il servizio offerto.

ALTRE RISORSE COINVOLTE:

- eventuali tirocinanti
- volontari del Servizio Civile Nazionale
- volontari del territorio
- Scuola: promozione del servizio nei confronti delle famiglie, segnalazione minori in difficoltà, collaborazione con gli operatori nella programmazione di interventi individualizzati, verifiche. Definizione di un insegnante di riferimento.

OPERATORE/I PER TRASPORTO - SCODELLAMENTO PASTI e PULIZIE

Tale/i operatore/i ha/hanno il compito di:

- ✓ prendere i pasti presso il Centro di Refezione Comunale e portarli presso la mensa della scuola;
- ✓ preparare i tavoli;
- ✓ scodellare le pietanze;
- ✓ pulizie mensa
- ✓ pulizia spazi utilizzati dal servizio: aule e spazi gioco.

Sarà compito del Soggetto attuatore in collaborazione con l'Amministrazione favorire l'inserimento di volontari all'interno dei Servizi.



OPERATORI

Gli operatori che verranno impiegati con funzione di educatori dovranno essere in possesso di:

- Diploma di Laurea in ambito sociale o pedagogico (D2)
- Diploma di Scuola Media Superiore e almeno il 50% di esami superati in un corso di laurea in ambito sociale o pedagogico (D1)
- Diploma di Scuola Superiore di Secondo grado ed esperienza acquisita nel settore dei servizi rivolti ai minori e/o giovani nonché in attività di animazione. (D1)

Valeggio sul Mincio, 28 novembre 2022

Il Servizio Educativo Territoriale Azienda ULSS 9
Anna Sometti

